**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**TECNOLOGIA EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**

**ADSO**

**NUMERO DE LA FICHA: 2721554**



**NOMBRE DE LA EVIDENCIA:**

**Bitácora de procesos desarrollados en la competencia**

**GA3-220201501-AA4-EV02**

**APRENDIZ**

**MARVIN MARIN CERA**

**SOLEDAD, ATLANTICO**

**AÑO: 2023**

1. **--------INTRODUCCIÓN**
2. **--------OBJETIVOS**
3. **--------JUSTIFICACIÓN**
4. **--------ANTECEDENTES**
5. **--------BITÁCORA**
6. **--------RESULTADOS**
7. **--------CONCLUSIONES**
8. **--------REFERENCIAS**
9. **--------ANEXOS**

**INTRODUCCIÓN**

Este trabajo se presenta como una bitácora que documenta los procesos llevados a cabo en la competencia de física durante la primera fase de planificación.

Esta bitácora incluye una definición personal del concepto de física, así como la aplicación de sus principios y leyes fundamentales en contextos productivos y sociales.

**OBJETIVOS**

Los objetivos de este trabajo son los siguientes:

Recopilar información detallada sobre las actividades realizadas en la competencia de física, respaldada por evidencias.

Establecer una definición personal del concepto de física, así como explorar la aplicación de sus principios y leyes fundamentales en entornos productivos y sociales.

**JUSTIFICACIÓN**

La física es una ciencia exacta que se encarga de estudiar y describir el comportamiento de los fenómenos naturales que ocurren en nuestro universo. Este estudio implica considerar las cuatro propiedades fundamentales: energía, materia, tiempo y espacio, recordándonos que todo en el universo está en constante cambio y nada permanece inmutable.

Las variables físicas, como la velocidad, tamaño, peso, aceleración, fuerza y longitud, pueden cambiar debido a factores físicos.

Entre las variables más significativas se encuentran la distancia, velocidad, aceleración y tiempo.

La bitácora, por su parte, es un registro en el que se detallan los avances y resultados de un proyecto, incluyendo observaciones, ideas, experiencias, datos y acciones relacionadas con el desarrollo de un experimento o trabajo de campo. Además, sigue un orden cronológico en función del progreso del proyecto.

**ANTECEDENTES**

Se ha empleado la estrategia de la Bitácora, también conocida como guía del aprendizaje, como un anexo para la realización de este trabajo.

La Bitácora es un archivo que documenta los avances y resultados de un proyecto e incluye elementos como portada, resumen, cuerpo de la bitácora, anexos y referencias. También proporciona pasos para su elaboración, recomendaciones y diversas herramientas para su desarrollo. Además, se presenta un ejemplo que sirve como guía para llevar a cabo esta actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la fase** | **Actividad de aprendizaje** | **Fecha inicio y fin de actividad** | **Resultados de aprendizaje** | **Evidencias de aprendizaje** | **avances** | **dificultades** |
| **FASE Planeación** | **Cuestionario. GA1- 220201501-AA1- EV01.**  **Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA1- 220201501-AA2- EV01**  **Informe de laboratorio. GA1- 220201501-AA3- EV01.**  **Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA1- 220201501-AA4- EV01.**  **Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA1- 220201501-AA4- EV02** | **Inicio: 30 de Septiembre Finaliza: 15 de octubre**  **Inicio: 30 de Septiembre Finaliza: 15 de octubre**  **Inicio: 30 de Septiembre Finaliza: 15 de octubre**  **Inicio: 30 de Septiembre Finaliza: 15 de octubre**  **Inicio: 30 de Septiembre Finaliza: 15 de octubre** | **Reconocimiento de los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo.**  **Interpretación y explicación de los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios**  **Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo**  **Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo**  **Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.** | **https://drive.google.com/file/d/**  **10v1T0UI-C4b4hlNu5gbECPU-KVwn0KdH/view?usp=sharing**    **https://drive.google.com/**  **file/d/1Hj21ye06jkcUOO\_Bx-LkwfTCalYAnMKv/view?**  **usp=sharing**  **https://docs.google.com**  **/document/d/12lYdHMxOELgS\_3c**  **PBVlw2oXXubxK5vxO/edit?usp**  **=sharing&ouid=10337552180098**  **3663505&rtpof=true&sd=true** | **cuestionario de conocimientos previos, para reconocer principios y leyes de la física**  **Conocer la ley de inercia o primera ley de Newton.**  **Poner en práctica fórmulas para calcular la energía cinética y potencial, al igual que evidenciar la similitud entre ellas.**  **Identificar los diferentes tipos de energía que se encuentran en nuestros electrodomésticos**  **Recolectar toda la información de las actividades realizadas y mostrar si se presentó alguna dificultad durante su respectiva ejecución** | **Ninguna**  **Ninguna**  **Ninguna**  **Ninguna**  **Ninguna** |

**RESULTADOS**

Desarrollo de las actividades de Física 100.00%

Se evidencia que el 100% de las guías de aprendizaje del área de física fueron resueltas sin ningún tipo de dificultad. Debido a que las especificaciones fueron claras tanto en las sesiones en línea como en las guías.

**CONCLUSIONES**

Las actividades desarrolladas en las guías de aprendizaje, permitieron reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo, Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios.

Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo.

La física es la ciencia que estudia los fenómenos naturales que explicarían cosas como por qué las cosas son atraídas al suelo, la razón del como hace un ave para volar y por qué nosotros no lo podemos hacer, a la vez que daría explicación de por qué se forman o se dan los rayos y al arco iris.

Dentro de la física encontraremos leyes como las de Newton como la primera ley o ley de inercia, la cual indica que todo cuerpo conserva su estado, ya sea en reposo o movimiento uniforme.

**REFERENCIAS**

https://sena.territorio.la/content/index.php/institucion/Titulada/institution/SENA/Transversal es/OVA/Fisica/CF1\_Fisica/index.html#/curso/tema1

**ANEXOS**

**Infografía ciencia de las cosas**

